

PARECER DA COMISSÃO DE CREDENCIAMENTO DOCENTE – PPGCI – IBICT 2025
retificado em 01/08/2025

A comissão designada para subsidiar a Comissão Deliberativa do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) do IbiCT no processo de credenciamento docente de 2025 analisou as solicitações de credenciamento, conforme os critérios quali-quantitativos estabelecidos no Edital 01/2025.

Apresentaram-se ao credenciamento docente 36 candidatos(as), sendo 21 vinculados ao IbiCT

A análise considerou, conforme edital, o conjunto da produção intelectual, a participação em projetos de pesquisa, a atuação em orientação de discentes, o envolvimento com a área de concentração e linhas de pesquisa do Programa, bem como a possibilidade de contribuição institucional dos(as) docentes ao PPGCI e ao campo da Ciência da Informação.

A comissão levou também em conta as regras da Capes quanto à proporção do número de docentes permanentes vinculados ao IbiCT, bem como daqueles vinculados a outras instituições, em relação ao quantitativo geral de docentes credenciados no Programa, considerando ainda as categorias de jovem docente permanente (JDP) e docente permanente senior (DPS).

Após avaliação minuciosa dos currículos, dos projetos e das cartas de intenção apresentadas pelos(as) candidatos(as), a comissão recomenda o credenciamento ou não dos seguintes nomes, com a devida indicação de suas respectivas categorias de vínculo no Programa, em ordem alfabética:

DOCENTES	CATEGORIA DE CREDENCIAMENTO NO PPGCI	VÍNCULO COM O IBICT
Angélica Alves da Cunha Marques	Docente Permanente	Externo
Arthur Coelho Bezerra	Docente Permanente	Interno
Clóvis Ricardo Montenegro de Lima	Docente Colaborador	Interno
Dayanne da Silva Prudêncio	Docente Permanente	Interno
Emanuelle Torino	Docente Colaboradora * ***	Interno
Fábio Castro Gouveia	Docente Permanente	Interno

Gilda Olinto de Oliveira	Docente Colaboradora *	Interno
Giuseppe Mario Cocco	Docente Colaborador	Externo
Gustavo Henrique de Araújo Freire	Docente Colaborador **	Externo
Gustavo Silva Saldanha	Docente Permanente	Interno
Jacqueline Leta	Docente Permanente	Externo
Janicy Aparecida Pereira Rocha	Docente Permanente	Externo
Jorge Calmon de Almeida Biochini	Docente Colaborador **	Interno
Lillian Maria A. de Rezende Alvares	Docente Colaboradora **	Externo
Liz-Rejane Issberner	Docente Permanente	Interno
Luana Faria Sales Marques	Docente Permanente	Interno
Luciana Monteiro-Krebs	Docente Colaboradora * ***	Externo
Luciane de Fátima B. Cavalcante	Docente Permanente	Interno
Luís Fernando Sayão	Docente Permanente	Externo
Marco André Feldman Schneider	Docente Permanente	Interno
Marcos do Couto Bezerra Cavalcante	Docente Colaborador	Externo
Marcos Dantas Loureiro	Docente Colaborador *	Externo
Milton Shintaku	Docente Colaborador **	Interno
Naira Christofolletti Silveira	Docente Colaboradora	Externo
Paulo Cesar Castro de Sousa	Docente Colaborador	Externo
Priscila Machado Borges Sena	Docente Permanente	Interno
Regina Maria Marteleto	Docente Permanente *	Interno
Ricardo Medeiros Pimenta	Docente Permanente	Interno
Sarita Albagli	Docente Permanente	Interno
Silvana Borsetti Gregório Vidotti	Docente Colaboradora	Interno
Tiago Emmanuel Nunes Braga	Docente Colaborador	Interno
Vânia Lisboa da Silveira Guedes	Docente Permanente	Externo
Washington L. R. de Carvalho Segundo	Docente Permanente	Interno

* Poderá ser considerado o credenciamento na condição de “Docente Permanente Senior” ou “Jovem Docente Permanente”

** Poderá ser considerado o enquadramento como Permanente

*** Poderá ser considerado o não credenciamento

Considerações e encaminhamentos finais:

Tendo em vista o atual processo de transição do PPGCI IbiCT para o modo de funcionamento em regime singular, e considerando os desafios institucionais e operacionais enfrentados no momento, a comissão apresenta 33 docentes qualificados a compor o Programa como permanentes ou colaboradores. Chama a

atenção para o fato de que, dentre esses, dois docentes declaram e confirmaram a intenção de se desvincular do Programa, tão logo concluíam suas orientações, portanto não deveriam ser considerados no cômputo geral que define a proporção entre docentes permanentes e colaboradores. Essa recomendação visa dar condições para a Comissão Deliberativa avaliar outros aspectos necessários à composição do corpo docente ao longo do processo de transição

Sugere-se que seja observada a vinculação de docentes, indicados como permanentes, a outros Programas de Pós-Graduação também como permanentes, em razão da divisão da produção científica na avaliação pela Capes. E ainda que seja considerada a localização de alguns docentes fora do Rio de Janeiro, local que sedia o PPGCI Ibict.

A comissão recomenda que as instâncias deliberativas do PPGCI Ibict considerem este processo atual como uma etapa de reorganização do programa. Sugere ainda a realização de um **processo de credenciamento docente, conforme previsto no documento da área 31 na Capes, na metade do período correspondente à atual avaliação quadrienal da Capes.**

Essa medida permitirá ajustar os parâmetros de credenciamento, credenciamento e descredenciamento com base no novo modo de funcionamento, assegurando coerência institucional e rigor acadêmico contínuo na composição do corpo docente.

A comissão encaminha este parecer para apreciação e homologação, no que for julgado pertinente, pela(s) instância(s) competente(s) do PPGCI Ibict, para fins de efetivação dos credenciamentos e das providências administrativas cabíveis.

Também sugere que a coordenação do PPGCI Ibict avalie a viabilidade de formalizar, desde já, um cronograma para o credenciamento intermediário, com base na nova organização acadêmica do Programa e nas diretrizes da Capes.

Comissão de Credenciamento Docente – PPGCI/IBICT 2025

Dra. Luana Farias Sales (PPGCI/IBICT)

Dr. Henry Poncio Cruz (PPGCI/UFPB)

Dra. Marta Valentin (PPGCI/UNESP)

Dra. Sarita Albagli (PPGCI/IBICT)

27 de julho de 2025

retificado em 01 de agosto de 2025